1. 培育具有優異藝術才能之學生，施以專業性藝術教育，輔導其適性發展，以培植多元之藝術專業人才。增進上述學生具備藝術認知、展演、創作及鑑賞之能力，以涵養學生美感情操，發展其健全人格。提升本校管樂藝才班特色，培養管樂人才推廣音樂教育。
2. 對象：本校學區內應屆六年級學生。
3. 時間：111年1月8日至111年4月23日，每週六上午8：00~12：00(4節)。
4. 上課地點：管樂班音樂教室。
5. 名額：經本校委員會審核後擇優錄取30名，額滿為止。
6. 錄取標準：1.學區內學生優先2.國小成績3.考試成績。
7. 報名時間：110年12月6日(星期一)至12月17日(星期五)每日上午9點至

： 下午4點於本校學務處訓育組報名。

1. 說明會：110年12月15日(星期三 14：00點~15：00)假本校視聽教室。
2. 考試時間：110年12月26日上午9：00起。
3. 考試內容：

1.自我介紹(3分鐘自我介紹，中英文或其他方式)。

2.樂器演奏(1分鐘樂器演奏)。

3.面試(請準備**國小學習歷程檔案，口試問題包含英文、數學及音樂機智問答**)。

1. 放榜：錄取名單於110年12月29日公告於本校網站及Line群組。
2. 上課時間：111年1月8日至111年4月23日(上午8：15~11：45)。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月份 | 日期 | | | | 小計 |
| 1月 | 1/8 | 1/15 | 1/22 | 1/24-1/28 | 8次 |
| 2月 | 2/7-2/11 | 2/12(暫停) | 2/19(暫停) | 2/26 | 6次 |
| 3月 | 3/5 | 3/12 | 3/19(暫停) | 3/26 | 3次 |
| 4月 | 4/2(暫停) | 4/9 | 4/16 | 4/23(成就測驗) | 3次 |
|  |  |  |  | 總計 | 20次 |

＊**每次上課均詳細點名掌握學生行蹤，如未請假而缺席者馬上連繫家長，如有三次未請假缺席遲到者，一律退出管樂先修班。**

1. 師資：林玟君老師(英文)、呂宜娟老師(數學)、高于仁老師(音樂)。
2. 上課內容：(每次四節)

A.英 文：加強英文單字、文法及閱讀能力(每次一節)。

B.數 學：加強數學邏輯思辨能力(每次一節)。

C.音樂基礎訓練：加強樂理、聽力、節奏等基本能力(每次一節)。

D.樂 器：學習管樂基本吹奏能力(每次一節)。

1. 費用：免費

附件：報名表(檢附五、六年級成績單影本)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性別 |  | 生日 | 年 月 日 | | |
| 就讀學校 |  | | | | 班級 |  | | |
| 聯絡人 |  | 關係 | |  | 電話 |  | | |
| 樂器演奏 |  | 曲目 | | |  | | 時間 |  |
| 推薦表 | | | | | | | | |
| 推薦事由：  經由長期對該生的觀察，發現其在音樂類別之藝術才能方面具有傑出表現，且學習興趣濃厚，對於該項藝術非常喜愛，適合進入國民中學藝術才能班就讀，接受相關系統藝術教育，以發展其潛能。 | | | | | | | | |
| 推薦人： 日期： | | | | | | | | |
| 本表可由專家學者或學生原就讀學校之級任教師、藝能科老師簽章 | | | | | | | | |
| 音樂傑出表現事蹟(無者免填) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

加入群組，有專人為你服務及解答 最新消息請關注本校網站